

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยกิต 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง ภาคการศึกษาที่ 2/2566
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
การจัดการเวชระเบียนและเวชสถิติในโรงพยาบาล
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
ประเภทรายวิชา : วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ 2
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI1012
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิพย์ บางสำรวจ ห้องพัก 2-231
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง 2-232
อาจารย์รังสิมา ไข่มณีวงศ์ 2-327
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม วิทยาเขต มฉก.1 และ มฉก. 2
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 8 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานของร่างกายมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีม
ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ การทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อ การควบคุมสมดุลของระบบในร่างกายในสภาวะปกติ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1. อธิบายหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในสภาวะปกติได้ (Understanding)

CLO 2. แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทำงานเป็นทีมได้ (Applying)

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งสภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพในทุกระดับ	✓	
PLO 5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องและสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน		✓

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการสื่อสารและนำเสนอกับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ		✓

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO5 ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ และदानสาธารณสุข เพื่อเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพของผู้ ปฏิบัติงาน	✓	

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการเวชระเบียนและเวชสถิติในโรงพยาบาล)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO1 บัณฑิตสามารถใช้ความรู้และ ทักษะด้านเวชระเบียนและเวชสถิติในการ ทำงานเป็นนักเวชระเบียนและเวชสถิติใน โรงพยาบาลหรือสถานประกอบการที่ เกี่ยวข้อง	✓	
PLO3 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม ด้านเวชระเบียนและเวชสถิติได้		✓

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 1 สามารถอธิบายการส่งเสริม สุขภาพการป้องกัน การคัดกรองโรค เบื้องต้น การบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพใน ชุมชน	✓	
PLO 6 ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ตามบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขได้		✓

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ในภาวะปกติได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์โดยใช้ power point และ clip VDO 2. มีการถามตอบระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและระหว่างนักศึกษา (active learning) เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสรีรวิทยารวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - รายงานสรุปเนื้อหาที่เรียน
CLO 2. แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทำงานเป็นทีมได้	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับโรคระบบต่าง ๆ โดยเน้นความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อฝึกให้มีการค้นคว้า ทำความเข้าใจในกระบวนการและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้สามารถเลือกองค์ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อนำมาสรุปและทำรายงานได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพของเล่มรายงาน - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มให้สรุปเนื้อหาทางด้านสรีรวิทยาจากบทความภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1 *1 ม.ค. 66(01) 5 ม.ค. 66(02) *นัดสอนชดเชย	แบ่งกลุ่มการทำงาน และชี้แจงเกณฑ์การ ตัดเกรด การ มอบหมายงาน รวมทั้งเงื่อนไขของ รายวิชา	CLO2	แสดงความคิดเห็นร่วมกัน เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล และรายละเอียดของการเรียน การสอนและแบ่งกลุ่มเพื่อทำงาน ส่งตามที่ได้รับมอบหมาย สื่อการสอน Power point	2	ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ
2 8 ม.ค. 66(01) 12 ม.ค. 66(02)	บทนำทางด้าน สรีรวิทยา	CLO1	การทำงานร่วมกันของอวัยวะ ต่าง ๆ ในร่างกาย ตลอดจนการ ส่งสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
3 15 ม.ค. 66(01) 19 ม.ค. 66(02)	สรีรวิทยาของเซลล์ ประสาท	CLO1	คุณสมบัติและหน้าที่ของเซลล์ ประสาท กลไกการส่งกระแส ประสาท ชนิดของเซลล์ประสาท การทำงานของจุดประสาน สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
4 22 ม.ค. 66(01) 26 ม.ค. 66(02)	ระบบประสาท อัตโนมัติและ รีเฟล็กซ์	CLO1	ชนิด หน้าที่ ความสำคัญทาง คลินิกของรีเฟล็กซ์ ความ แตกต่างระหว่างรีเฟล็กซ์และ เวลาปฏิกิริยา สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
5 29 ม.ค. 66(01)	ระบบกล้ามเนื้อ	CLO1	ชนิด และคุณสมบัติของ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท	2	ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
2 ก.พ. 66(02)			อัตโนมัติที่ควบคุมการหดตัว กลไกการส่งสัญญาณประสาท ผ่านรอยต่อระหว่างเซลล์ ประสาทและกล้ามเนื้อ สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย		
6 5 ก.พ. 66(01) 9 ก.พ. 66 (02)	ระบบประสาท สัมผัส	CLO1	คุณสมบัติของตัวรับความรู้สึก ชนิดของตัวรับความรู้สึก การรับ สัมผัสและต้อง อุณหภูมิ ความ เจ็บปวด และทางเดินของระบบ ประสาทสัมผัส สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ
7 12 ก.พ. 66(01) 16 ก.พ. 66 (02)	ระบบประสาทยนต์	CLO1	การควบคุมกล้ามเนื้อโดยสมอง และไขสันหลัง บทบาทของเบซัล แกงเกลียและซีรีเบลลัมในการ ควบคุมประสาทยนต์ ชนิดและ หน้าที่ของวิถีประสาทที่ควบคุม การทำงานของกล้ามเนื้อ สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	อ.รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
8 *26 ก.พ. 66(01) 1 มี.ค. 66 (02) *นิตสอนชดเชย	ระบบต่อมไร้ท่อ	CLO1	ลักษณะของฮอร์โมน การทำงาน การออกฤทธิ์และการควบคุมการ ทำงานของฮอร์โมน ผลของ ฮอร์โมนต่อการเจริญเติบโต การ ควบคุมแคลเซียมในร่างกาย การควบคุมเมตาโบลิซึม สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	อ.รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
9 4 มี.ค. 66(01) 8 มี.ค. 66 (02)	ระบบสืบพันธุ์	CLO1	อธิบายการควบคุมการทำงานของ ของระบบสืบพันธุ์โดยระบบ ฮอร์โมน การสร้างเซลล์สืบพันธุ์	2	อ.รังสิมา ใช้เทียมวงศ์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			การปฏิสนธิ การคุมกำเนิด ภาวะ หมดประจำเดือน สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย		
10 11 มี.ค. 66(01) 15 มี.ค. 66 (02)	ระบบหัวใจ	CLO1	คุณสมบัติของหัวใจ หน้าที่ของ หัวใจในฐานะที่เป็นปั๊ม วงจรของ หัวใจ ปัจจัยที่มีผลต่อ cardiac output การควบคุมการทำงานของ หัวใจ สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	อ.รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
11 18 มี.ค. 66(01) 22 มี.ค. 66 (02)	ระบบไหลเวียน เลือด	CLO1	ความแตกต่างของ systemic และ pulmonary circulation ปัจจัยที่คงความดันเลือดแดง และการควบคุมความดันเลือดทั้ง ในหลอดเลือดแดงและหลอดเลือดดำ การแลกเปลี่ยนที่ระบบ หลอดเลือดฝอย การควบคุม ระบบไหลเวียนเลือด สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	อ.รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
12 25 มี.ค. 66(01) 29 มี.ค. 66 (02)	ระบบหายใจ	CLO1	หน้าที่ กลไกของการหายใจ การระบายอากาศ การ แลกเปลี่ยนก๊าซระหว่างเนื้อเยื่อ และถุงลมปอด และการควบคุม การหายใจโดยระบบประสาท สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ
13 1 เม.ย. 66(01) 5 เม.ย. 66 (02)	ระบบประสาท สัมผัสพิเศษและ ระบบประสาทขั้น สูง	CLO1	-กลไกการทำงานของตา หู จมูก และลิ้น ทางเดินประสาทและ การแปลผล สื่อการสอน	2	ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			Power point ประกอบการ บรรยาย -การมีสติ การควบคุมการหลับ และการตื่น ระบบลิมบิก และ กลไกการเรียนรู้ชนิดต่าง ๆ สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย		
14 *8 เม.ย. 66(01) *12 เม.ย. 66 (02) *สอนสดเซย	ระบบทางเดิน อาหาร	CLO1	กลไกการย่อยและการดูดซึม การขับถ่ายอุจจาระ การควบคุม การทำงาน สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
15 22 เม.ย. 66(01) 26 เม.ย. 66 (02)	ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ	CLO1	หน้าที่ และกลไกการสร้างน้ำ ปัสสาวะ การขับทิ้ง และการ ควบคุมระบบขับถ่ายปัสสาวะ สื่อการสอน Power point ประกอบการ บรรยาย	2	ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1 อธิบายหน้าที่และกลไก การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของ ร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติได้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 8 (17 ก.พ. 66 เวลา 13.00–15.00 น.) - สัปดาห์ที่ 18 (29 เม.ย. 66 เวลา 13.00–15.00 น.)	- ร้อยละ 30 - ร้อยละ 40
CLO 2. แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมและ ทำงานเป็นทีมได้	- สรุปรเนื้อหา - เล่มรายงาน - สรุบบทความต่างประเทศ	- ก่อนกลางภาค - หลังกลางภาค - ก่อนปลายภาค	- ร้อยละ 10 - ร้อยละ 10 - ร้อยละ 10

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- บังอร ชมเดช สรีรวิทยาของระบบไหลเวียน สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เลียงชัย ลี้มล้อมวงศ์ และคณะ สรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ราตรี สุดทรง ประสาทสรีรวิทยา สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รุ่งตะวัน สุภาพผล สรีรวิทยาระบบทางเดินอาหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
- Colora,R. et al. Human Anatomy and Physiology. McGraw-Hill publishing company.
- Ganong,W.F. Review of Medical Physiology. Prentice-Hall international Inc.
- Mariebe,E.N. Human Anatomy and Physiology. The Benjamin/Cummings publishing company, Inc.
- Martiny,F.H. Fundamentals of anatomy and physiology. Prentice-Hall international Inc.
- Vender,A.J. et al. Human Physiology. McGraw-Hill publishing company.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- วิไล ชินธเนช และคณะ Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Gayton,A.C. Human Physiology and Mechanism of Disease Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนแบบออนไลน์ โดยแบบสำรวจครอบคลุมตั้งแต่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และบรรยากาศภายในห้องเรียน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ
- กลยุทธ์การสอน มีวิธีการสอนหลากหลาย ทำให้น่าสนใจ การส่งงานและการประเมินผลรายงาน
- กลยุทธ์การให้นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นทำให้เกิดความเข้าใจบทเรียนได้ดี

- กลยุทธ์การให้นักศึกษาได้รับข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์จากอาจารย์ (ตรวจรายงาน/เฉลยการบ้าน/เฉลยข้อสอบ/วิเคราะห์ความถูกต้องของรายงาน)
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนต่อการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม ทดสอบย่อย วิเคราะห์ผลสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาค เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด
- ประเมินจากความถูกต้องของรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ประเมินจากคะแนนสอบ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

- นำผลประเมินการสอน online โดยนักศึกษาที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยมาทำการปรับปรุงการเรียนการสอน
- นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามแบบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ 01) มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- นำผลการวิเคราะห์คะแนนสอบ ตามแบบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ 02) มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- นำผลจากการปฏิบัติการสอนจริงมาตรวจสอบกับแผนการสอนว่าสอดคล้องกันหรือไม่

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาการให้คะแนน ตรวจสอบการให้คะแนน เกณฑ์การประเมินรวมทั้งการตัดเกรดโดยมีการหมุนเวียนให้อาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดรวมทั้งเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาผลการสอบ ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลการประเมินการสอน เพื่อนำมาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการสอนในปีต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2567